

Anlage zur Schulanmeldung - Informationen zur Iserv-Nutzung

Jede/r Schüler/in bekommt mit der Aufnahme an unserer Schule einen eigenen Benutzerzugang zum *IServ*-Schulserver, den Sie und Ihr Kind über www.fds-iserv.de aufrufen können. Über diesen Schulserver hat Ihr Kind unter anderem die Möglichkeit die Schul-Computer zu benutzen. Darüber hinaus können auch Sie als Eltern *IServ* nutzen, um weitere Informationen, wie anstehenden Klassenarbeiten, Vertretungspläne usw. einzusehen. Die grundlegenden Funktionen möchte ich Ihnen mit diesem Informationsblatt näher erläutern.

1. Der Zugang zu Iserv

Der Zugang besteht immer aus dem Vor-und Nachnamen der/des Schülers/in sowie einem Passwort, also z.B.

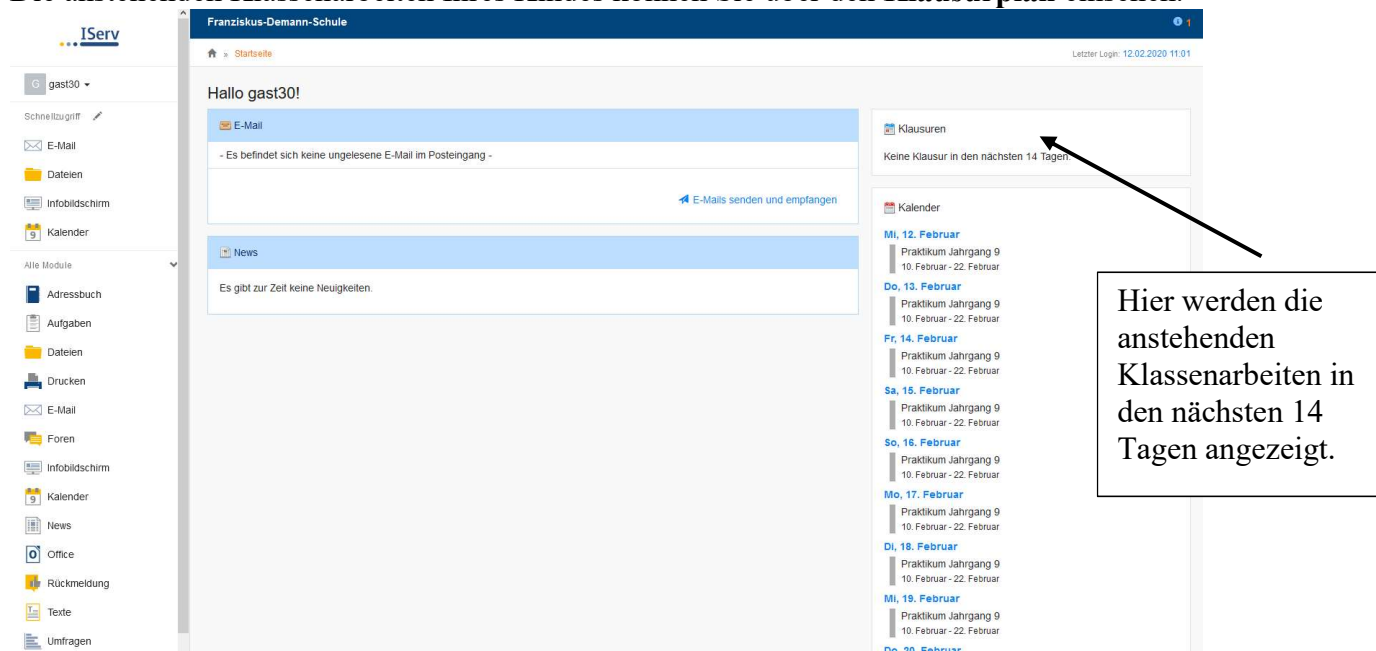
Benutzername: max.mustermann

Passwort: *****

Ein erstes Passwort wird von der Schule mitgeteilt und sollte nach dem ersten Login direkt von der/dem Schüler/in geändert werden.

2. Anstehende Klassenarbeiten

Die anstehenden Klassenarbeiten Ihres Kindes können Sie über den **Klausurplan** einsehen.



The screenshot displays the Iserv web interface for Franziskus-Demann-Schule. The user is logged in as 'gast30'. The main content area shows a greeting 'Halo gast30!' and sections for 'E-Mail' (no unread emails) and 'News' (no new news). The right sidebar features a 'Klausuren' (Exams) section with the message 'Keine Klausur in den nächsten 14 Tagen.' and a 'Kalender' (Calendar) section listing dates from Monday, February 12th to Thursday, February 20th, each with a 'Praktikum Jahrgang 9' entry. A callout box with an arrow points to the 'Klausuren' header, containing the text: 'Hier werden die anstehenden Klassenarbeiten in den nächsten 14 Tagen angezeigt.'

3. Vertretungsplan

Den aktuellen Vertretungsplan können Sie morgens ab ca. 08:00 Uhr online einsehen.

Klicken Sie zunächst auf **Infobildschirm danach auf **Vertretungsplan Schüler** um auf den aktuellen Vertretungsplan zu gelangen.**

Für weitere Informationen über unsere Schule besuchen Sie unsere Homepage unter:
www.fds-freren.de