

Themenplan „Schule in Coronazeiten“ Jahrgang 9

Fach	Thema	Leistungsbewertung
Mathe	Thema der Einheit: Kreis; Zylinder und Prüfungsvorbereitung	Abschlussarbeit, evtl. kleiner Test (mündlich oder schriftlich), mündliche Mitarbeit/Abfrage
Deutsch	Vorbereitung Abschlussprüfung Themen: Kurzgeschichte, Gedichte/ Ballade, Sachtexte	Mündliche Mitarbeit Abschlussprüfung Mündliche Mitarbeit Portfolio LZK
Englisch	1.Phase: Reading (Kurzgeschichtenportfolio) Kurzgeschichten (Genre: Crime & Fantasy), Logicals, Blackstories Inhalte: Lesen der Kurzgeschichten, Wortschatzarbeit und –übungen, sinnentnehmendes Lesen, Textverständnis 2.Phase: Vorbereitung mündliche Prüfung Vor Corona-Lockdown: Präsentationen als Grundlage für Prüfung ->Weiterarbeit Inhalte: sich selbst vorstellen, Bildbeschreibung, dialogisches Sprechen (paired discussion) 3.Phase: „Mortimer’s Graffiti“ Lesen einer Lektüre Inhalte: Lesen, Leseverständnis, Wortschatz, sinnentnehmendes Lesen, kreatives Schreiben	Leistungskontrolle: Portfolio (Abgabe am 18.5.2020) Leistungskontrolle: mündliche Prüfung Leistungskontrolle: Lesetagebuch
Französisch	L. 2: J’y tiens, à ma double culture Länder, Nationalitäten, Traditionen Imparfait, Passé composé mit avoir/être	Mündliche Mitarbeit, Vokabeltest, Schreib-/Wortschatzarbeit, schriftl. Lernzielkontrolle
Erdkunde	Thema: Das Weltmeer und seine Nutzung S.88-102 Kurzvortrag vorbereiten Plakat oder PPP 7 verschiedene Themen, werden SuS zugeteilt	Fachspezifische Note Kurzvortrag PPP/Plakat (Keine Arbeit)
Geschichte	Thema: NS- Diktatur in Deutschland: Die Errichtung der Diktatur 1. Wiederholung/Zusammenfassung: Weimarer Republik 2. Warum scheiterte die Weimarer Republik? 3. Wie wurde 1933 die Demokratie abgeschafft? 4. Welche politischen Ziele hatte Hitler? 5. Wie errichteten die Nationalsozialisten ihre Diktatur? 6. Wie umwarben die Nationalsozialisten die Menschen? 7. Wie wurden politische Gegner behandelt? 8. Wie wurde die Jugend beeinflusst? 9. Welche Rolle war den Frauen zugeordnet? 10. Wie veränderte sich die Schule?	Mitarbeit, Kurzreferat + Mappe
Politik	Thema: Politik in der Demokratie (Buch, S. 206-235)	1.) Mündliche Beiträge in Videokonferenzen

	(Aufgabeneinstellung über Iserv; Schüler*innen belegen Erarbeitung durch das Hochladen; Lehrkraft verschickt Lösungsblätter zur Selbstkontrolle) Es entfallen die Einheiten zum Thema „Internationale Sicherheit“ und „Globalisierung“.	2.) Beurteilung von schriftlichen Leistungen, wenn erkennbar, dass diese selbst erbracht wurden 3.) Schriftliche Lernzielkontrolle nach der Rückkehr in die Schule (voraussichtliche Mitte Juni)
Wirtschaft	Themen: 1. Nochmals auf den Vortrag des Praktikumsberufes vorbereiten (PowerPoint und Vortrag bereits in der Schule erarbeitet) 2. Käufer und Märkte	Vorstellung des Referates, Bewertung der PowerPoint-Präsentation, mündliche Mitarbeit/Abfrage und Mappen
Religion	Thema: Unbequeme Christen	Vorstellung des Referates, Bewertung der Präsentation, Bewertung der Plakate bzw. PowerPoint, Bewertung des Handouts, mündliche Mitarbeit/Abfrage (Keine zweite Arbeit)
Biologie	Thema: Gesundheit des Menschen	Mappe, ggf. Test, mündliche Mitarbeit / Abfrage
Chemie	Thema: Salze •Eigenschaften von Salz (zu Hause) •Kochsalz im Alltag (zu Hause) •Salze für die chemische Industrie (zu Hause) •Ionenbindung (in der Schule)	Bewertung der gestellten Aufgaben, Mappenführung Event. Arbeit Ende Juni
Physik	Thema: Bewegte Körper und ihre Energie · Geschwindigkeit und Diagramme · Die beschleunigte Bewegung · Der freie Fall · Die verzögerte Bewegung · Bremsweg und Anhalteweg · Faustformeln im Straßenverkehr	· Kontrolle der Mappenführung · Mündliche Abfrage · Klassenarbeit (nur wann, auch im Hinblick auf mündl. Prüfung?)
Musik	Thema: Musik in der Werbung/ Filmmusik	Bewertung der zurückgeschickten Aufgaben; mündliche Mitarbeit/Abfrage, ggf. Test
Kunst	Thema: Perspektivisch zeichnen lernen	Bewertung der abgegebenen Bilder; mündliche Mitarbeit/Abfrage (Keine zweite Arbeit)
Hauswirtschaft WPK	Thema: Kennzeichnung von Lebensmitteln	Bewertung der zugeschickten Arbeitsblätter; mündliche Mitarbeit/Abfrage; evtl. kurzer Test (mündlich oder schriftlich)
GUS Profil	Thema: Lebensmittelüberwachung	Bewertung der zurückgeschickten Arbeitsblätter