

## Themenplan „Schule in Coronazeiten“ Jahrgang 7

Fach	Thema	Leistungsbewertung
Mathe	<b>Thema: Prozentrechnung</b> <b>Thema: Zufall und Wahrscheinlichkeit</b>	Lernzielkontrolle bei Rückkehr in die Schule
Deutsch	<b>Buchlektüre: Dann eben mit Gewalt</b> - Lesetagebuch erstellen	Lesetagebuch wird eingesammelt und bewertet, bereits 4 Arbeiten geschrieben
Englisch	<b>Themen:</b> -Bonnie Scotland -Übernachtungsmöglichkeiten finden und buchen -eine Geschichte schreiben -Wortschatzarbeit -Dublin und seine Sehenswürdigkeiten entdecken -Über Schüleraustauschprogramme sprechen und sich austauschen -sich in einem Gastland zurechtfinden und verständigen -einen Blogbeitrag schreiben -eine Email schreiben  Sobald die Schüler wieder in die Schule gehen, wird die neue Grammatik eingeführt und besprochen (Relativsätze und Wiederholung der wichtigsten Zeiten)	zu einzelnen Aufgaben werden schriftliche Ergebnisse eingefordert, die per Mail zugeschickt oder in der Schule abgegeben werden können.  -etwa 2-3 Vokabeltests -ein Portfolio – Mappe (mit ausgewählten Texten und Arbeitsergebnissen) -Mündliche Mitarbeit
Französisch	<b>Themen:</b> - Lektion 4 in Schülerbuch und Arbeitsheft - Römische Spuren in Südfrankreich - über das Wetter reden - Wortschatzarbeit - Grammatik: Wiederholung passé composé, Neu: futur composé, Fragen mit est-ce que, das Verb prendre  <b>Lektion 5 wird ins neue Schuljahr verschoben</b>	- Vokabel- und Grammatiktest bei Rückkehr in die Schule
Erdkunde	<b>Tropischer Regenwald</b> SB S.54-65, 68/69 Topographie Südamerika Arbeitsblätter  Handout „Tiere im tropischen Regenwald“ erstellen	Mappe und Handout bewerten Eventuell kurzer Test nach Rückkehr
Geschichte	<b>Kolonialismus</b> Schulbuch und Arbeitsblätter Handout: Deutsche Kolonie in Afrika	Mappe und Handout bewerten Eventuell kurzer Test nach Rückkehr
Politik	<b>Medien im Alltag</b> Thema bereits abgeschlossen (6 Wochen epochal unterrichtet)	Schriftliche Leistung bereits erbracht Fachspezifische Leistung erbracht Mappen werden gerade bewertet.
Religion	Thema: <b>Liebe und Partnerschaft</b>	Bewertung der Lerntheke, mündliche Mitarbeit/Abfrage (Keine zweite Arbeit)
Biologie	<b>Aus dem Leben der Wirbellosen</b> (zu Hause, bis Ende Mai)  <b>Arbeiten mit dem Mikroskop</b> (in der Schule)	Bewertung der Präsentation: "Wirbellose Tiere ", Mappenführung

Chemie	<b>Wie gewinnt man Metalle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ötzi – ein Steinzeitmensch (zu Hause)</li> <li>•Kupfer – ein wichtiger Werkstoff (zu Hause)</li> <li>•Versuche zu den Redoxreaktionen (in der Schule)</li> </ul>	Steckbrief und mind map zu den zu Hause erarbeiteten Themen, Mappenführung
Physik	<b>Thema: Bewegung, Kräfte und Energie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Masse und Gewichtskraft</li> <li>· Trägheit</li> <li>· Tricks mit der Trägheit</li> <li>· Der Hebel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kontrolle der Mappenführung</li> <li>· Mündliche Abfrage</li> <li>· Ggf. Klassenarbeit</li> </ul>
Kunst (nur 7b)	<b>Thema: Kontraste und Künstler</b>	Bewertung der abgegebenen Bilder; mündliche Mitarbeit/Abfrage Klassenarbeit am 22.06. bzw. am 25.06.
Musik (nur 7a)	<b>Thema: Künstlerportraits</b> PPP zu den Lieblingskünstlern gestalten	Fachspezifische Note (Keine Arbeit)
Hauswirtschaft	<b>Thema: Lebensmittelzubereitung</b>	Bewertung der zugeschickten Arbeitsblätter; mündliche Mitarbeit/Abfrage; ggf. Arbeit
Technik	-Referate vorstellen (Abbruch mitten bei der Referatsvorstellung) mit Hilfe von Schule-online (falls möglich) - Arbeitsblätter zu den Themen Löten, LötKolben, Schaltungen, Leuchtdiode, Widerstand, Diode mit Klassenarbeit oder Lernzielkontrolle bei Rückkehr - bei Rückkehr Projekt mit den Schaltungen von Aduis	
Werken WPK	-Interaktiver Bohrerführerschein (zu Hause) -Oberflächenbehandlung von Holz (zu Hause) - Weiterarbeit am Projekt nach Rückkehr in die Schule	
Bio WPK	<b>Thema: Umwelt und Umweltschutz</b>	Leistungsnachweis: Umweltmappe