

## Themenplan „Schule in Coronazeiten“ Jahrgang 6

Fach	Thema	Leistungsbewertung
Mathe	<p><b>Thema: Dezimalbrüche</b> - Umwandeln, Addieren und Subtrahieren (Thema größtenteils in der Schule und nur z.T. zu Hause erarbeitet)</p> <p><b>Thema: Dezimalbrüche und Brüche</b> - Multiplizieren und Dividieren</p> <p>ggf. <b>Thema Daten</b> bis zum Schuljahresende</p>	<p>Klassenarbeit zu beiden Themen bei Rückkehr in die Schule</p> <p>alternative Leistungsbewertung in Form von Referat, Lernplakat, o.ä.</p>
Deutsch	<p><b>Thema 1: Lektüre „Rico, Oskar und die Tieferschatten“</b> (Weiterführung der Unterrichtseinheit bis zum 12.6.20 -Lesetraining -Textinhalte erarbeiten, zusammenfassen, wiedergeben, -Kreativer Umgang mit Texten -Personenbeschreibung -Texte bewerten / Buchkritik -Rechtschreibregeln anwenden -Lesemappe anlegen/ gestalten</p> <p><b>Thema 2: Grammatik</b> (15.6.20 bis Schuljahresende) - Haupt- und Nebensätze - Kommasetzung - Wdhlg. Satzglieder</p> <p><b>Thema 3: Bericht</b> entfällt</p>	<p>1.) Lesemappe / Lesetagebuch (Abgabe 5.6.2020)</p> <p>2.) Lesevortrag (fachspezif. Note) (zw. 8.6. – 12.6.20 - Schule??)</p> <p>Kurztest</p>
Englisch	<p><b>Unit 4 Themengebiet „Feeling good“</b> -Vokabular -Einführung des Present Perfect -Reading &amp; Writing (Emails/Kurztexte verstehen und schreiben) -Phasen der Festigung und Vertiefung</p> <p><b>Unit 5 Themengebiet „Dartmoor Adventures“</b> -Vokabular -Einführung des Will Future -Reading (eine Abenteuergeschichte verstehen) -Writing &amp; Correcting (Texte schreiben, überprüfen und korrigieren) -Phasen der Festigung und Vertiefung</p>	<p>- Vokabeltests - schriftl. Lernzielkontrolle (Grammar) - Arbeitsmappe</p>
Französisch	<p><b>-Lecon 4</b> (Thema größtenteils in der Schule und z.T. zu Hause erarbeitet)</p> <p><b>- Lecon 5</b> <b>- ggf. Lecon 6</b></p>	<p>Klassenarbeit zu beiden Lecons bei Rückkehr in die Schule</p>
Erdkunde	<p><b>Thema Europa</b></p> <p>ggf. <b>Thema Leben in der Wüste</b></p>	<p>Klassenarbeit oder Lernzielkontrolle bei Rückkehr in die Schule</p> <p>alternative Leistungsbewertung in Form von Referat, Lernplakat, Handout, o.ä.</p>
Geschichte	<p><b>Thema: Leben im Mittelalter</b> (Buch, S. 156-217) (Aufgabeneinstellung über Iserv, ggf. Hochladen einzelner Arbeitsaufträge durch Schüler und verschicken einzelner Lösungsblätter zur Selbstkontrolle durch Lehrkraft</p>	<p>1.) Bewertung mündlicher Beiträge nach Wiederbeschulung zum Thema 2.) Kontrolle der Arbeitsblätter + Mappe 3.) Schriftliche Lernzielkontrolle (Test) nach Rückkehr in die Schule</p>

	Es entfallen die Einheiten zum Thema „Das Kinder in der Geschichte“ und „Entdeckungen und Erfindungen“.	
Religion	<p><b>Thema: König David</b> (Weiterführung der Unterrichtseinheit bis zum 12.6.20) Inhalte: -König David -David macht einen Fehler (Ehebruch / Strafe und Vergebung) -10 Gebote -Der weise König Salomo / salomonisches Urteil -Wiederholung</p> <p><b>Thema: Beten / Kinder in aller Welt (Kombithema)</b> (15.6.20 bis Schuljahresende) Inhalte: - Beten? Was bringt das? - Kinder in Not: bei uns / in anderen Teilen der Welt (aktueller Lebensbezug: Corona!)</p> <p>Das Thema „Judentum“ entfällt!</p>	<p>Leistungskontrolle: 1.) Kurztest ( Schule)</p> <p>Leistungskontrolle: Gebet schreiben (fachspezif. Leistung)</p>
Biologie	<b>Thema: Erwachsen werden</b>	Mappe, ggf. Test, mündliche Mitarbeit / Abfrage
Chemie	<b>Thema: Stoffe in Alltag und Technik</b>	Mappe, ggf. Test/Arbeit; mündliche Mitarbeit/ Abfrage
Physik	<p><b>Thema: Optik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Die Ausbreitung des Lichtes</li> <li>· Licht und Schatten</li> <li>· Halbschatten und Kernschatten</li> <li>· Tag und Nacht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kontrolle der Mappenführung</li> <li>· Mündliche Abfrage</li> <li>· Ggf. Klassenarbeit (bevorzugt aber praktische Arbeit = Bewertung Versuch etc.)</li> </ul>
Werken	<p>-Interaktiver Bohrerführerschein (zu Hause)</p> <p>-Oberflächenbehandlung von Holz (zu Hause)</p> <p>-Weiterarbeit am Projekt nach Rückkehr in die Schule</p>	
Textil	<p><b>Thema 1: Sticken (Schmetterling)</b> (Weiterführung der Unterrichtseinheit bis zum 08.05.2020) Inhalte: - Fertigstellung der Arbeit -Versch. Stickmuster anwenden -Schmetterling ausgestalten (Knöpfe / Perlen ...) -Schmetterlingsteile zusammennähen (Steppstich) -Schmetterlingskörper füllen (Watte)</p> <p><b>Thema 2: Konservendosen upcycling (Stiftedose aus textilen Materialien)</b> (11.05.20 bis Schuljahresende) Inhalte: -Entwurf „Stiftedose“ -Auswahl textiler Materialien (Wolle, Stoff, Bänder,...) -Konservendose kreativ gestalten</p> <p>Thema „Häkeln“ entfällt!</p>	<p>Leistungskontrolle: 1.) prakt.Ergebnis (Schmetterling in der Schule abgeben bis zum 8.5.20)</p> <p>Leistungskontrolle: 2) prakt. Ergebnis</p>
Kunst	<p><b>Thema: Burgercollage</b> – individuelles Arbeiten nach Beispielzutaten und „Beispielburger“</p> <p><b>Thema: Farbenlehre</b></p>	Leistungsnachweis: Foto vom Ergebnis per Mail, später Abgabe in der Schule

	– Wiederholung Farbkreis, Erarbeitung Kalt-Warm-Kontrast (Videokonferenz) mit Anwendungsaufgabe	Leistungsnachweis: mdl. Mitarbeit in der Videokonferenz, Foto vom Ergebnis per Mail, später Abgabe in der Schule
Musik	<b>Thema: Musikinstrumente</b> Kurzvortrag zu deinem Lieblingsinstrument	Fachspezifische Note (Keine Arbeit)