

Themenplan „Schule in Coronazeiten“ Jahrgang 5

Fach	Thema	Leistungsbewertung
Mathe	<p>Thema: Größen</p> <ul style="list-style-type: none"> · Größen Allgemein · Größe Geld · Größe Zeit · Größe Gewicht · Größe Länge <p>Thema: Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren</p> <ul style="list-style-type: none"> · Im Kopf multiplizieren und dividieren · Schriftlich dividieren und multiplizieren · Rechenregeln 	<ul style="list-style-type: none"> · Kontrolle der Heftführung · Mündliche Abfragung · Klassenarbeit Nr. 4/5 im Thema „Größen“ oder im Thema „Natürliche Zahlen“ <p>(Die Klassen sind unterschiedlich weit, daher kann es zu Abweichungen untereinander kommen)</p>
Deutsch	<p>Thema: Gedichte (Weiterführung der Unterrichtseinheit bis zum 22.05.2020) Inhalte: Reimformen, verschiedene Gedichtformen, Merkmale von Gedichten, Ansätze einer Analyse</p> <p>Thema: Leseübungen (23.05.2020 bis Rückkehr in die Schule) Inhalte: Stolperwörter, Lesepyramide, Textschlangen, sinnentnehmendes Lesen: Textverständnis,</p> <p>Thema: Wiederholung Rechtschreibung (Rückkehr in die Schule bis Sommerferien) Inhalt: Wiederholung der Rechtschreibstrategien, Lesetexte</p>	<p>Leistungskontrolle: Gedichtmappe; Abgabe bis zum 29.05.2020</p> <p>Leistungskontrolle: in Form von Kurztests: Fragen zum Text, Bilder zum Text, kurze Inhaltsangabe (ohne formelle Vorgaben)</p> <p>Leistungskontrolle: Rechtschreibarbeit</p>
Englisch	<p>-bis 03.Mai Gegenwart, Dialoge, Wortschatz, Lesen und Schreiben eines Kurztextes -04.-08. Mai Gegenwart vertiefen, Adverbien der Häufigkeit, Tiere auf der Farm, Wortschatzarbeit, Übungen im Workbook -11.-15. Mai Gefühle, Uhrzeiten, Lesetext, Fragenbildung mit do/does, Übungen im Workbook -18.-20. Mai Fragebildung mit do/does, Wortschatzarbeit -25.-29. Mai Fragewörter, Verneinungen, Übungen im Workbook -03.-05. Juni Einladungen schreiben</p> <p>Sobald die Schüler wieder in die Schule gehen, werden Bildbeschreibungen, ein Besuch in einem Restaurant und das <i>present progressive</i> behandelt.</p>	<p>zu einzelnen Aufgaben werden schriftliche Ergebnisse eingefordert, die per Mail zugeschickt oder in der Schule abgegeben werden können.</p> <p>eine Arbeit, etwa 2-3 Vokabelteste und weitere eingereichte Texte.</p>
Erdkunde	<p>Es werden noch im Themenbereich „Planet Erde“ das Gradnetz, die Jahreszeiten und die Kontinente bearbeitet. Dann folgt der nächste Themenbereich, der mit den Bundesländern und ihren Hauptstädten beginnt und den wichtigsten Flüssen in Deutschland. Danach folgt das Land Niedersachsen mit seinen Landschaften, Ebbe und Flut, die Deiche und die Landeshauptstadt Hannover.</p>	<p>In Erdkunde wird auch auf eine Klassenarbeit verzichtet und die Mappe zur Benotung herangezogen, sowie die Beteiligung und Arbeitsergebnisse der Schüler in der homeschooling Phase und auch benotet Mini-Referate (zum Thema „Niedersachsen“), wenn sie wieder in der Schule sind.</p>
Geschichte	<p>Es wird noch 4 Stunden das Thema „Ägypten“ bearbeitet (Gesellschaft, Pyramiden, Götter, Totengericht/Mumifizierung).</p>	<p>Es wird keine Klassenarbeit geschrieben. Die Mappen werden zur Benotung herangezogen, sowie die Beteiligung und Arbeitsergebnisse der Schüler in der homeschooling Phase und es wird zum</p>

	Danach beginnt das Thema „Griechen“ mit den Unterthemen: viele Stadtstaaten – ein Griechenland, griechische Sagen und Götter, das antike Athen.	Thema „Griechen“ benotete Mini-Referate geben, wenn die Schüler wieder in der Schule sind.
Religion	Der Themenbereich „Umwelt Jesu“ wird zurzeit noch bearbeitet und in ca. 2 Wochen abgeschlossen. Danach folgt der Themenbereich „Kinder – hier und anderswo“ mit den Unterthemen Kinder in Deutschland, Indien und Kolumbien, Kinderrechte, Jesus und die Kinder und Mini-Referate über Kinder in einem ausgewählten Land.	Auf eine Klassenarbeit wird verzichtet. Für die Benotung wird die Mappe herangezogen, sowie die Beteiligung und Arbeitsergebnisse der Schüler in der homeschooling Phase und die Mini-Referate.
Biologie	Thema: Wirbeltiere in ihren Lebensräumen <ul style="list-style-type: none"> · Säugetier: Eichhörnchen · Vögel sind leicht gebaut · Eidechsen und Reptilien · Laubfrösche und Amphibien · Fische leben im Wasser 	<ul style="list-style-type: none"> · Kontrolle durch Heftführung · Mündliche Abfrage · Ggf. Klassenarbeit (bevorzugt jedoch Ausarbeitung Referat)
Chemie	Thema: Feuer und Flamme <ul style="list-style-type: none"> · Wie funktioniert eine Kerze? · Wie Feuer entsteht · So verhält man sich bei Feuer · Richtig Feuerlöschen · Verbrennungen wandeln Stoffe um 	<ul style="list-style-type: none"> · Kontrolle der Heftführung · Mündliche Abfrage · Ggf. Klassenarbeit (Alternativ: Plakat, Referat)
Physik	Thema: Elektrizität <ul style="list-style-type: none"> · Der einfache Stromkreis · Spannungsquellen · Leiter und Nichtleiter · Glühlampe und Fassung · Schaltpläne zeichnen · Schaltzeichen 	<ul style="list-style-type: none"> · Kontrolle der Mappenführung · Mündliche Abfrage · Ggf. Klassenarbeit (bevorzugt aber praktische Arbeit = Bewertung Versuch etc.)
Werken	Onlinelehrgang Bohrmaschinenführerschein -SuS arbeiten im Internet die einzelnen Stationen durch (Test kann nicht abgespeichert werden. D.h. ca. 2 Stunden dafür Zeit nehmen).	Der Test wird später in der Schule gemeinsam besprochen und mündlich abgefragt. ggf. Weiterarbeit am Werkstück
Textil	Thema Weben: Herr und Frau Weber (Weben mit Strohhalmen) Danach: Einen Korb aus Plastiktüten flechten	die Leistungsbewertung erfolgt über die Bewertung der Praktischen Arbeit. (Praktische Arbeit)
Kunst	Thema: Hände SuS zeichnen Hände und gestalten sie farblich mit Mustern → gemeinschaftliche Collage bei Unterrichtsbeginn erstellen	SuS schicken ein Foto ihrer gestalteten Hände per Mail → Benotung
Musik	Thema: Die Stimme Arbeitsblatt mit Lückentext und Abbildung SB. S18 Mappe einsammeln	Mündliche Abfrage (Keine Arbeit)