Themenplan "Schule in Coronazeiten" Jahrgang 10

Fach	Thema	Leistungsbewertung
Mathe	Thema: Trigonometrie; exp. Wachstum und Prüfungsvorbereitung	Abschlussarbeit, evtl. kleiner Test (mündlich oder schriftlich), mündliche Mitarbeit/Abfrage
Deutsch	Vorbereitung Abschlussprüfung - Gedichtinterpretation - Innerer Monolog - Grammatik - Rechtschreibung	Mündliche Mitarbeit Arbeit Abschlussprüfung
	Lektüre	Portfolio
Englisch	Phase 1: Prüfungsvorbereitung (bis zum 26.05) -Vokabular / Redemittel "Oral Exam" -Introducing Yourself -Paired Discussion -Allgemeines Arbeiten an den wesentlichen Kompetenzen: Listening, Reading, Mediation, Writing Phase2: Erarbeitung und Durchführung einer Präsentation (27.05. – Schulentlassung) -Vokabular / Redemittel: "Having a Presentation" -Wdh.: Aufbau und Inhalt einer Präsentation -Erarbeitungsphase für die Präsentation -Vorstellen der Präsentation	
Französisch	Dossier 4: Paris Geschichte, Sehenswürdigkeiten Vergleiche (Komparativ, Superlativ) Wiederholung Imparfait, Passé composé	Mündliche Mitarbeit, Vokabeltest, Schreib-/Wortschatzaufgaben, schriftl. Lernzielkontrolle
Erdkunde	Thema: Großmacht China Thema fast durch SB S. 146-151, evt. S. 154/155 Vorbereitung mündl. Prüfung, wenn gewünscht -> Onlinelinks nutzen	Mappe einsammeln Fachspezifisches (Arbeit geschrieben)
Geschichte	Thema: Der Weg zur deutschen Einheit SB S. 100-101,104-105, S.120, S.124/125, S. 130/131,S.142 Film "Eingemauert" Youtube 10min40. Arbeitsblätter	Mappe einsammeln Fachspezifisches Evt. Kurzvortrag zu Ereignissen (Keine Arbeit)
Politik	Thema "Globaler Terrorismus" Thema "Umwelt und Klimaschutz als globale Herausforderung"	Collage (fertig)Ggf. Referat / Ausarbeitung
	Thema: Internationale Sicherheit -Anknüpfung an Thema vor der Coronakrise: NATO – Warschauer Pakt -Frieden schaffen – ohne Waffen? (Buch S. 90/91) Die Vereinten Nationen (UNO) (Buch S. 86/87 und S. 88/89) -Menschenrechtsorganisationen – Hilfsorganisationen NGOs – WHO – Attac – CCF – unicef – Rotes Kreuz – terre des hommes	intensive Beschäftigung mit einer der Organisationen, schriftliche Ausarbeitung, mündlicher Vortrag Eintragungen Mappe (im zweiten Halbjahr keine schriftliche Leistungskontrolle)

Wirtschaft	Thema: Globalisierung – Wirtschaft international -Was ist Globalisierung? / Internationaler Handel (S. 234-239) -Standortfragen- Standortfaktoren Buch (S. 222/223) -Die Rolle der Eu im globalen Handel (S. 226-233) -Internationaler Klimaschutz (S. 242-245)	schriftliche Ausarbeitung von Teilaspekten des Themas mündlicher Vortrag Mappeneintrag (keine schriftliche Leistungskontrolle im zweiten Halbjahr)
Religion	Thema 1: "Liebe - Partnerschaft - Paragraph 218 - Verantwortung für das Leben" - Bearbeitung der Arbeitsblätter	- Leistungsnachweis: Verzicht auf eine Kl-arbeit, da schon eine Arbeit geschrieben; Mitarbeit und Arbeitsblätter werden benotet
	Thema 2: "Vorbilder" fortsetzen - Vortragen der erarbeiteten Referate zu dem o.g. Thema (war vor der Corona-Krise schriftl. erarbeitet worden!)	- Leistungsnachweis: Bewertung der Referate (schriftlich und mündlich; Nachfragen zum Referat)
	Thema: Sekten	Mündliche Mitarbeit Referat
	Thema: Sterbehilfe	Mündliche Mitarbeit LZK
Biologie	Thema: Vererbung -Mendelsche Regeln - Genkrankheiten - Gentherapie - Gentechnik	Mündliche Mitarbeit Poster / Kurzreferat Textarbeit Lernzielkontrolle
	Thema: Evolution - Fossilien - Erdzeitalter	s.o.
Chemie	Thema: Elektrochemie · Die galvanische Zelle · Redoxreaktion · Redoxreaktion zwischen unedlen und edlen Metallen · Die Spannungsreihe der Metalle	 Kontrolle der Mappenführung Mündliche Abfrage Klassenarbeit (nur wann, auch im Hinblick auf mündl. Prüfung?)
Physik	Thema "Kernenergie/Atomkraft" - Kernspaltung (Aufstellen von Gleichungen) - Kettenreaktion - Aufbau/Funktion eines Atomkraftwerks - Sicherheitssysteme im AKW	Klassenarbeit mündl. Mitarbeit Mappen
Musik	Kurzvortag Tonträger	Fachspezifische Note (Keine Arbeit)
Hauswirtschaft WPK	Lebensmittelverschwendung: Initiativen dagegen	Mappe, mdl. Vortrag / Abfrage (keine Arbeit)
GUS Profil	Behinderung	Mappe, mdl. Vortrag /Abfrage (keine Arbeit)